

# EDUCACIÓN especial

**Programa de Atención a niños y niñas  
con Necesidades Educativas Especiales  
Escuela Oficial Rural Mixta San miguel  
Milpas Altas  
Ciclo escolar 2020**



**ESCUELA OFICIAL RURAL MIXTA SAN MIGUEL MILPAS ALTAS  
MAGDALENA MILPAS ALTAS, SACATEPEQUEZ**

**Nombre del proyecto:**

Programa de Atención a niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales de la Escuela Oficial Rural Mixta San miguel Milpas Altas

**Identificación de la problemática**

La Escuela oficial Mixta de San Miguel Milpas Alta, ha tenido como prioridad la educación de calidad para los niños y las niñas de dicha comunidad. Sin embargo lograron identificar que algunos de los estudiantes, presentaban ciertas problemáticas relacionadas con el aprendizaje, las cuales afectaban su desenvolvimiento académico. En el ciclo escolar 2019 identificaron algunos casos, los cuales fueron atendidos estratégicamente con la finalidad de coadyuvar la problemática presentada.

En el ciclo escolar 2020, el número de casos identificados, supero las expectativas y teniendo conocimientos previos se decide iniciar con la evaluación y diagnóstico de los niños identificados, para asegurar la necesidad de desarrollar programas específicos, que incluyan las técnicas, estrategias y metodologías que puedan favorecer su desenvolvimiento educativo.

**Justificación:**

La Escuela Rural Mixta de San Miguel Milpas Altas, se ha caracterizado por ser una escuela inclusiva, que alberga a varios niños con discapacidad intelectual, física y sensorial originarios de la comunidad; a los cuales se les brinda educación de calidad y se les ofrece la oportunidad de obtener las adecuaciones curriculares necesarias, para mejorar su desenvolvimiento académico. Dichas adecuaciones les permiten a los estudiantes con discapacidad, intelectual, física o sensorial, ser parte de la comunidad educativa, sin distinción, con las mismas oportunidades, derechos y obligaciones que todo estudiante tiene dentro del centro educativo.

**Objetivo General**

El programa de educación especial, tiene como objetivo primordial, evaluar a los estudiantes, referidos por los maestros de grado, al observar conductas, características y desempeños, no adecuados o pertinentes a la edad y al nivel académico en el cual se desempeñan.

**Objetivos específicos:**

Entre los objetivos específicos que tiene el programa de educación especial, se pueden enlistar:

- ✓ Realizar entrevista con los padres de familia o encargados del niño para recabar información pertinente, en relación al desarrollo del niño desde su fecundación hasta el momento. Buscando encontrar alguna problemática, tanto genética, traumática o emocional que pueda estar afectando el desenvolvimiento académico del niño.
- ✓ Realizar la evaluación de los estudiantes, por medio de una prueba proyectiva menor, que nos permitirá conocer el desenvolvimiento mental del estudiante, como también algunos rasgos emocionales reflejados en la prueba.
- ✓ Realizar la evaluación académica, que permite conocer el nivel de desenvolvimiento del niño dentro del salón de clases, por medio de la observación de los conocimientos presentes.
- ✓ Realizar la elaboración de informes psicopedagógicos, dirigidos especialmente a los maestros, directora y autoridades educativas, el cual respaldará la necesidad de realizar a los estudiantes las adecuaciones curriculares pertinentes.
- ✓ Sugerir a los maestros las actividades que puedan ayudar a los estudiantes con discapacidad dentro de su salón de clases y que también pueden ser realizadas con todos los estudiantes y favorecer el aprendizaje significativo.
- ✓ Ofrecer charlas a los maestros del centro educativo para orientarlos sobre las alternativas a utilizar con los estudiantes.
- ✓ Ofrecer charlas motivacionales a los padres de familia, para que puedan comprender la problemática presentada por sus hijos y atender a sus necesidades, por medio del acompañamiento desde casa.
- ✓ Desarrollar pequeños programas educativos que permitan reforzar a los estudiantes seleccionados, brindándoles la oportunidad de mejorar su aprendizaje por medio de técnicas y estrategias innovadoras.
- ✓ Dar acompañamiento a los maestros, padres de familia y estudiantes, en el proceso enseñanza aprendizaje del ciclo escolar 2020.

### **Metas a corto plazo**

- ✓ Verificar que los casos identificados por los maestros presenten dificultades comprobables y ser incluidos dentro del programa de educación especial
- ✓ Entrevistar a los padres de familia
- ✓ Socializar con la directora y encargados del programa sobre las problemáticas identificadas
- ✓ Socializar con los maestros de la escuela Rural Mixta de San Miguel Milpas Atas sobre la problemática encontrada en los estudiantes
- ✓ Hacer las sugerencias pertinentes para que los maestros puedan atender las problemáticas identificadas.

### ✓ **Metas a largo plazo**

- ✓ Establecer un pequeño programa de educación especial dentro de la escuela Rural Mixta de San Miguel Milpas Altas
- ✓ Desarrollar programas específicos que puedan ser utilizados con aquellos niños que presentan problemas para aprender, socializar y conducirse independientemente.
- ✓ Apoyar la formación de la escuela de padres de familia
- ✓ Apoyar a los padres de familia a enfrentar las adversidades que se pueden presentar en el transcurso de la vida estudiantil de sus hijos.

### **Donde se desarrollara el proyecto**

- ✓ Dentro de las instalaciones de la escuela Oficial Rural Mixta, en un espacio proporcionado para la realización de las actividades que mejoren la concentración, atención y desarrollo de las habilidades educativas.

### **Duración del proyecto**

- ✓ Se pretende que el proyecto permanezca vigente durante el ciclo escolar 2020, dividido en varias fases
- ✓ Iniciando en enero y culminando en septiembre 2020

### **Horarios de atención**

- ✓ El horario de atención será de 8:00 a 11:30 de la mañana
- ✓ Los días lunes, miércoles y viernes

### **Tipo de atención**

- ✓ Individual
- ✓ Grupal
- ✓ Por medio de fechas y horarios ya establecidos

### **Recursos**

#### **Materiales:**

- Espacio adecuado y privado para la realización de entrevistas y evaluaciones
- Ficha psicopedagogía utilizada en Educación Especial MINEDUC Guatemala
- Protocolos de evaluación informal, sobre áreas académicas gradadas
- Hojas en blanco
- Lápices
- Crayones de madera y de cera
- Tijeras,
- Borradores
- Caja con materiales concretos para facilitar la evaluación de contenidos

- Computadora
- Impresora
- Cañonera
- Bocinas
- micrófono

### **Recurso Humano**

- Estudiantes identificados
- Maestros de grado
- Directora
- Encargados del programa
- Padres de familia
- Especialista en educación especial

### Condiciones

- La evaluación de los estudiantes se realizará dentro del horario escolar, con autorización de dirección y conocimiento de maestros
- Las entrevistas se realizarán directamente con padres de familia o encargados
- Se atenderá a los estudiantes dentro de los horarios asignados
- Y se atenderá a las personas interesadas en obtener una guía de rehabilitación para sus hijos
- El programa durará, mientras se obtengan los recursos económicos necesarios para la realización del mismo.

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES	FASE 1				FASE 2 Y 3				Fase 4							
	ENERO				FEBRERO				MARZO				ABRIL			
Identificación de casos, en los salones de clases con la colaboración de los maestros de grado.			X	X												
Contactar al especialista en el área de educación, especial, psicología o psicopedagogía, con experiencia en el tema.				X												
Presentar el proyecto al profesional, estableciendo la forma de trabajo				X												
Entrevistas a padres de familia					X	X	X									
Evaluación psicopedagógica					X	X	X									
Levantado de informes								X								
Entrega de informes a los encargados de proyecto								X								
Charla informativa a los maestros de la escuela y resolución de dudas								X								
Entrega de sugerencias didácticas de apoyo en el aula								X								
Charla informativa y de concientización a los padres de familia								X								
Organización de estudiantes para atención individual y grupal según el caso									X							
Establecimiento de horarios de atención									X							

